

本校沿革

西元1991年8月1日设立高雄海专澎湖分部
西元1995年7月1日国立澎湖海事管理专科学校正式成立
西元2000年8月1日改制为国立澎湖技术学院
西元2005年8月1日改名为国立澎湖科技大学

发展重点

本校是一所涵盖渔业、工业及商业等类别的综合性科技大学。以水产养殖、观光休闲及绿色能源三大领域为重点发展主轴，重视产学合作、实务教学，培育具有国际观及创新能力之专业技术人才，以满足国家经济及地方产业发展之需求。

师生人数

本校现有日夜间部学生共有75班，约有3105余人（含选读生），现有专任教师125位，助理教授以上师资98位，其中绝大多数均具有国内外著名学府硕士以上学位，并具丰富之实务经验。

交通讯息

本校虽位处离岛，往返台湾及金门交通十分便利。可透过小三通方式搭船、飞机由厦门五通、东渡码头至金门或台湾再至澎湖。
飞机：金门至澎湖约30分钟，台南、嘉义至澎湖约25分钟，高雄、台中至澎湖约30分钟，台北至澎湖约50分钟。

船舶：高雄至澎湖约4小时；嘉义至澎湖约1小时30分（凯旋3号、满天星）。

海洋资源暨工程学院

College of Marine Resources and Engineering

水产资源与养殖研究所

教学目标

培养学生具备观察、思考、分析、推论、解决问题的能力，同时具备洞悉产业发展趋势的观察力及乐观进取的人生观。

课程规划

以海水繁育养殖及水产资源为教学研究的主轴，课程规划著重在鱼、虾、贝类繁殖、海水箱网养殖的管理、经济性海藻养殖、鱼类疾病预防、营养性疾病的探讨、无脊椎动物及生物统计，学生也可依研究需求选修他所专业课程。

电资研究所

教学目标

以培育电机电信资讯为核心领域，并具备统整知识技能之专业，以提高产业竞争力，拓展电资科技之应用、培育风力发电，太阳能等再生能源之科技人才，以及建立具地方特色之电资科技产业学习园地。

课程规划

1. 仪器系统设计与控制：培育电子仪表设计与自动控制之电机专业人才。
2. 电信網路设计：培育微波电信、天线设计及通讯網路设计与应用之电信人才。
3. 资讯数位内容：培育资讯处理与程式设计及应用之资工专业人才。
4. 绿色能源开发与应用：澎湖夏日炎热，冬天东北季风强盛，适合开发风力与太阳能电力系统，并配合政府开发澎湖为低碳岛政策。

食品科学研究所

教学目标

本所以培育兼具食品科学及产业技术专业素养的科技人才，并协助澎湖地区经济发展为目标。研究则以海洋资源的开发为重心，主要方向包括协助澎湖地区海洋、食品资源的开发，以及酵素、微生物及生化科技於食品的应用，特别是研究如何赋予海洋资源更高的价值，海洋资源新用途的开发，以及食品产业技术实用化的研究。

课程规划

本所课程理论及实务并重，以工厂实务及食品产业技术为两大重点，配合国家需求与全球科技最新研究趋势，将食品产业技术融入各课程中，希望培育学生具有食品专业素养、研发能力、实务技能，且具乐观、服务、创意、国际观等特质，以掌握时代脉动，符合社会所需。

水产养殖系

教学目标

本系为全国技职体系中唯一临海的水产养殖系，以澎湖特有的沿岸养殖及海水箱网养殖为基础，肩负起发展及推广台湾海水鱼、虾、贝类繁育养殖的教育使命。

课程规划

除教育部订定共同课程外，专业课程内容涵盖海水鱼、虾、贝类繁育养殖及其生态资源两大领域。教学以理论及实务兼具为原则，其目的在培养学生独立思考及创作的能力。其特色为二：

1. 以整个澎湖群岛为教学资源，亲身体会澎湖特有的箱网养殖、牡蛎及九孔延绳养殖、紫菜繁育养殖及涨退潮换水的陆上渔塭养殖。
2. 学生在学期间必须接受老师指导完成专题研究，此外还必须到校外水产养殖公民营机构实习，结束後必须缴交及上台报告。

食品科学系

教学目标

本系以培育兼具食品科学及生物产业技术专业素养的科技人才，并协助澎湖地区产业的发展为目标。研究则以海洋资源的开发为重心，主要方向包括协助澎湖地区海洋、食品资源的开发，以及酵素、微生物及生化制程於食品的应用，特别是研究如何赋予海洋资源更高的价值，海洋资源新用途的开发，以及生物产业技术实用化的研究。

课程规划

本系课程理论及实务并重，以工厂实务、食品检验分析及食品生物产业技术为重点，故著重於各项工厂管理、法规、产品开发、品管等专业知识及实务，并将食品检验与生物产业技术融入各项课程及实习中，希望培育出来的学生，不但具有基本专业素养，於实务经验有一定的水准，且具有乐观、服务、创意、国际观等特质，能掌握时代脉动。以符合社会所需。